

ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΚΙΝΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Ο ΣΕΒ στρώνει το χαλί στον ΟΟΣΑ και στην κυβέρνηση για τη διάλυση της δημόσιας δωρεάν εκπαίδευσης.

Πριν δοθεί επίσημα στη δημοσιότητα η **Ενδιάμεση Έκθεση του ΟΟΣΑ για την ελληνική εκπαίδευση**, που μαζί με τα πρόσφατα ντοκουμέντα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για τη «Βελτίωση και τον εκσυγχρονισμό της Εκπαίδευσης» και τις «διαπιστώσεις» από τα αποτελέσματα του πρόσφατου διαγωνισμού της **PISA**, θα αποτελέσουν τον βασικό οδηγό των στρατηγικών πολιτικών επιλογών του υπουργείου Παιδείας, **οι ολιγάρχες του πλούτου προλειαίνουν το έδαφος για νέα επώδυνα μέτρα στην εκπαίδευση. Επικροτούν την σκληρή νεοφιλελεύθερη στρατηγική του ΟΟΣΑ στην εκπαίδευση, για το σχολείο της αγοράς και της αξιολόγησης.** Με λίγα λόγια επικροτούν την πολιτική που οδηγεί σε νέες θυσίες, υποταγή και συναίνεση, ώστε ο κόσμος της εκπαίδευσης και της εργασίας να γίνει ο χρήσιμος υπήκοος για τη σωτηρία της οικονομικής (και πολιτικής) εξουσίας τους πάνω στην ζωή μας.

Υπερεπάρκεια της χρηματοδότησης στην εκπαίδευση και κατά συνέπεια απαξίωση του δημόσιου-δωρεάν χαρακτήρα της βλέπουν οι ολιγάρχες του πλούτου, σύμφωνα με **ειδική έκθεση του ΣΕΒ** που δημοσιοποιήθηκε, με τίτλο «Η έξοδος από την κρίση ξεκινάει στα θρανία».

Σύμφωνα με την έκθεση:

- *Η αναλογία δασκάλων προς μαθητές στην Ελλάδα είναι ικανοποιητική.*
- *Υπάρχει υπερεπάρκεια ανθρωπίνων πόρων και η συνολική δαπάνη για τη δημόσια εκπαίδευση είναι ικανοποιητική.*
- *Οι μισθοί των εκπαιδευτικών είναι πολύ υψηλοί.*
- *Η χρηματοδότηση της εκπαίδευσης είναι υψηλή.*
- *Το δημόσιο σχολείο πρέπει να λειτουργεί όπως λειτουργούν τα ιδιωτικά σχολεία.*

Μεταξύ άλλων, η έκθεση του ΣΕΒ καταλήγει και συστήνει ακραίες **προτάσεις νεοφιλελεύθερης πολιτικής στην εκπαίδευση που στην ουσία προβλέπουν ότι το δημόσιο σχολείο πρέπει να λειτουργεί με το μοντέλο της αγοράς, ότι πρέπει να υιοθετήσει τα κριτήρια του ιδιωτικού τομέα** στη βάση της αποδοτικότητας, της αξιολόγησης και του εξορθολογισμού που προωθεί ο ΟΟΣΑ, με φορέα το υπουργείο Παιδείας:

- *Ενίσχυση της αυτονομίας των σχολικών μονάδων για να αναζητά πόρους για τη λειτουργία του αφού πρέπει να μειωθούν στο ελάχιστο οι δαπάνες για τη δημόσια εκπαίδευση.*
- *Εισαγωγή της επιχειρηματικότητας στην Π.Ε και Δ.Ε.*
- *Καθιέρωση νεοφιλελεύθερων στρατηγικών στόχων βάσει των οποίων θα αξιολογούνται τα σχολεία.*
- *Αύξηση της εμπλοκής των τοπικών αρχών, των Δήμων και των Περιφερειών στα τεκταινόμενα της εκπαίδευσης και των σχολικών μονάδων.*
- *Προγράμματα ανάπτυξης διδακτικών δεξιοτήτων, στους πτυχιούχους που σκοπεύουν να εργαστούν στην εκπαίδευση, σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις της αγοράς.*
- *Ανάπτυξη πρακτικών ιδιωτικού τομέα ανάμεσα στα σχολεία και ειδικά ανάμεσα σε σχολεία που θα αξιολογηθούν με ανεπαρκείς και μέτριες επιδόσεις.*
- *Ανάπτυξη συστημάτων αξιολόγησης, σε πανελλαδικό επίπεδο και σε επίπεδο σχολικής μονάδας, τα αποτελέσματα της οποίας θα δημοσιοποιούνται.*
- *Επιλογή διευθυντών-μάντζερ με νέα κριτήρια επιστημονικής κατάρτισης και διοικητικής ικανότητας.*
- *Αύξηση του διδακτικού ωραρίου των εκπαιδευτικών και μείωση των αναγκών για μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών και για αναπληρωτές.*
- *Ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων με την κατάργηση του άρθρου 16 του Συντάγματος.*

Στον κόσμο των βιομηχάνων, του ΣΕΒ και των αφεντικών, οι εκπαιδευτικοί και η δημόσια εκπαίδευση πρέπει να λειτουργούν, σύμφωνα με τους κανόνες της αγοράς και του κέρδους και όχι της αγωγής των μαθητών και των δικαιωμάτων και αναγκών των εκπαιδευτικών.

Ο ΣΕΒ, ως διαχρονικός σύμμαχος της εκάστοτε κυβερνητικής-κρατικής εξουσίας στα επτά χρόνια μνημονίων διάρκειας, στην σκληρή κοινωνική πραγματικότητα που βασίζεται στη βίαιη αλλαγή των κοινωνικών και εργασιακών σχέσεων, στην απαξίωση του δημόσιου σχολείου και των εκπαιδευτικών, στην περιθωριοποίηση και εκμετάλλευση μεγάλων κοινωνικών στρωμάτων και την εξώθηση των πιο κοινωνικά αδύναμων-ανθρώπινων ζώων στην εξαθλίωση, στην φτώχεια, στην δια βίου ανεργία και στον αργό θάνατο, είναι εξίσου ΣΥΝΕΝΟΧΟΣ ΚΑΙ ΣΥΝΥΠΕΥΘΥΝΟΣ.

Μας προκαλεί θυμηδία το γεγονός ότι οι ολιγάρχες του πλούτου που υπερ εκμεταλλεύονται στυγνά τους εργαζόμενους, που υφαρπάζουν τον παραγόμενο κοινωνικό πλούτο και τον αναδιανέμουν στις τσέπες τους και στις ελεγχόμενες τράπεζές τους, που ζουν μέσα στη χλιδή και υψώνουν τα σύγχρονα πολεμικά φρούριά τους- τις πολυτελείς βίλες και επαύλεις τους με τους ιδιωτικούς στρατούς τους, που επιδιώκουν την πλήρη απαξίωση- ακύρωση κάθε δημόσιου κοινωνικού αγαθού και της δημόσιας εκπαίδευσης και την μετάλλαξή τους σε ιδιωτικοποιημένες-εμπορευματοποιημένες ζώνες, έχουν το θράσος να καταφέρονται με απαξιωτικούς χαρακτηρισμούς ενάντια στη δημόσια εκπαίδευση, στους εκπαιδευτικούς και την προσφορά τους.

Το εκπαιδευτικό κίνημα έχει μπροστά του το δρόμο της σύγκρουσης και της αντιπαράθεσης με την πολιτική που διαλύει το δημόσιο σχολείο, τα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών και τα εργασιακά δικαιώματα των εκπαιδευτικών. Με τρόπο συλλογικό και αποφασιστικό, πρέπει να δώσουμε ΞΑΝΑ τη μάχη ενάντια στις νεοφιλελεύθερες πολιτικές που θέλουν ουσιαστικά να μας κάνουν συνένοχους στο έγκλημα: στην αποδόμηση και διάλυση του δημόσιου σχολείου.

**ΑΓΩΝΙΖΟΜΑΣΤΕ (και) ΥΠΑΡΧΟΥΜΕ
για μια ζωή με αξιοπρέπεια ..!**