



Ιούνιος 2018

ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΟΙ ΚΑΤΑΚΤΗΣΕΙΣ- ΟΙ ΑΝΑΓΚΕΣ ΚΑΙ ΟΙ ΔΙΕΚΔΙΚΗΣΕΙΣ ΜΑΣ.

Η εκπαίδευση εδώ και οχτώ[8] χρόνια βρέθηκε και βρίσκεται και αυτή στη μέγγενη των μνημονίων, της επιτροπείας και στις κατευθύνσεις του ΟΟΣΑ. Βρέθηκε όμως και ως πρώτη επιλογή από τις κυβερνήσεις ΝΔ – ΠΑΣΟΚ στις νεοφιλελεύθερες ράγες της συρρίκνωσής της ως δημόσιο και καθολικό αγαθό, με κατακόρυφη πτώση της δημόσιας χρηματοδότησης, αλλά και την άσκηση της αγοραίας αντίληψης σε όλες τις πτυχές που την διέπουν. Ατομική Αξιολόγηση- έλεγχος- ποινές- απολύσεις- ελαστικές σχέσεις εργασίας, μειώσεις μισθών και συντάξεων και μέρος της να γίνεται βορά στους επιχειρηματίες της εκπαίδευσης.

Η λογική «ο καθένας με την γνώση του» και ο θρίαμβος του «να έχεις» απέναντι στο «να είσαι» και ο άκρατος ανταγωνισμός μεταξύ αλλήλων ήταν επιδίωξη να κυριαρχήσει με κάθε κόστος. Οι εκπαιδευτικοί δεν ξεχνούν το κλίμα φόβου που δημιούργησαν στα σχολεία αποτέλεσμα του τιμωρητικού νομοθετικού πλαισίου που επέφερε τις 2500 διαθεσιμότητες εκπαιδευτικών και οδήγησε στο κλείσιμο 102 ΕΠΑΣ και 4 τομέων και 15 ειδικοτήτων των ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ, τις διαθεσιμότητες των 2000 σχολικών φυλάκων και των 1000 διοικητικών των πανεπιστημίων, τις πάνω από 4000 υποχρεωτικές μετατάξεις καθηγητών ειδικοτήτων από την δευτεροβάθμια στην πρωτοβάθμια, την πολιτική επιστράτευση των εκπαιδευτικών, τις 2000 καταργήσεις και συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων το 2011, τη μείωση των κρατικών δαπανών για την παιδεία κατά 35% (2009-2014), τη μεταφορά της εποπτείας των ιδιωτικών σχολείων στο υπουργείο εμπορίου. Επιπλέον, δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι ο ν. 4024/2011 για το μισθολόγιο-βαθμολόγιο στο δημόσιο που ίσχυε για τους εκπαιδευτικούς και καταργήθηκε το 2015 συνέδεε την αξιολόγηση με τη μισθολογική και τη βαθμολογική προαγωγή.

Χαρακτηριστικό είναι ο **περίφημος κόφτης του 15%**, όπου υποχρεωτικά οι δημόσιοι υπάλληλοι θα «κόβονταν» και θα ράβονταν για απόλυση μέσω της περίφημης αξιολόγησης της συγκυβέρνησης Ν.Δ.- ΠΑΣΟΚ . Και αν αυτός ο νόμος δεν εφαρμόστηκε στην πράξη με προσωπικό αξιολογικό χαρακτηρισμό για τον καθένα λόγω της ισχυρής κινητοποίησης και αντίδρασης των εκπαιδευτικών και της αλλαγής της κυβέρνησης, εφαρμόστηκε όμως για στο σκέλος που αφορά την σύνδεση της αξιολόγησης με τον μισθό , επιφέροντας μισθολογική καθήλωση σε όλους.

Η Εκπαίδευση συνέχισε και επί της σημερινής κυβέρνησης ΣΥΡΙΖΑ – ΑΝΕΛ να βρίσκεται υπό έλεγχο και επιτήρηση από την «τρίκα» κατά τρόπο που οι νομοθετικές αλλαγές να γίνονται υπό το βάρος του «δημοσιονομικού» ελέγχου και πολλές από αυτές να περνούν από το ιδεολογικό νεοφιλελεύθερο φίλτρο της τρίκα. Έτσι παρά τις εξαγγελίες ακόμα δεν έχουν γίνει μαζικοί μόνιμοι διορισμοί στην εκπαίδευση.

Υπήρξαν όμως διεκδικήσεις του εκπαιδευτικού κινήματος που υιοθετήθηκαν από τη σημερινή Κυβέρνηση και λύθηκαν ζητήματα που ταλάνισαν τον κλάδο μας και την εκπαίδευση.

- Η κατάργηση της προσωπικής αξιολόγησης και η σύνδεση αυτής με τις μειώσεις στους μισθούς και τις απολύσεις,
- η θεσμοθέτηση ενός ενιαίου τύπου ολοήμερων σχολείων Δημοτικών και Νηπιαγωγείων **από το μονοθέσιο έως το πολυθέσιο** για όλα τα παιδιά,
- η στελέχωση όλων των Δημοτικών σχολείων με εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων στο πρωινό πρόγραμμα,
- η ένταξη των προσφυγόπουλων στο δημόσιο σχολείο και η ίδρυση εκατοντάδων Τάξεων Υποδοχής και ΔΥΕΠ,
- η ίδρυση μετά από 8 χρόνια εκατοντάδων νέων Τμημάτων Ένταξης και Ειδικών Σχολείων,
- η έγκαιρη πρόσληψη του μεγαλύτερου μέρους

των αναπληρωτών με την έναρξη του σχολικού έτους,

- Η **κατάργηση** των αυταρχικών προβλέψεων του πειθαρχικού δικαίου και της **αυτοδίκαιης αργίας**,
- η κατάργηση του Π.Δ. για τις υποχρεωτικές μεταθέσεις σε όλη την επικράτεια,
- η επανίδρυση των κατηρημένων ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ,
- η επαναπρόσληψη των απολυμένων εκπαιδευτικών,
- η ρύθμιση ώστε η πρώτη ώρα στο ολόημερο σχολείο να λογίζεται ως ώρα διδακτική,
- η απόδοση οργανικών θέσεων στους συναδέλφους **των ειδικοτήτων και η δωρεάν υγειονομική κάλυψη όλων των ανασφάλιστων συμπατριωτών μας** αποτέλεσαν πολιτικά βήματα στη σωστή κατεύθυνση.

Επίσης ο πρόσφατος νόμος 4547(Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις) εμπεριέχει μια σειρά θετικές διατάξεις όπως:

✓ **Καταργεί το ΠΔ 152/2013** αλλά και όλο το μέρος του νομοθετικού πλαισίου της αξιολόγησης καθώς και στην εξωτερική κατηγοριοποίηση των σχολείων (ν. 3848/10, ν. 4142/13, ν. 3679/10), καταργείται δηλ. η προσωπική αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και τη σύνδεσή της με τον μισθό-βαθμό, καθώς και το 15% της «απόλυσης».

✓ **Καθιερώνεται** ο συλλογικός προγραμματισμός και η ανατροφοδοτική αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο από το σύλλογο διδασκόντων και δεν συνδέεται με δείκτες και εξωτερική αξιολόγηση.

Καθιερώνεται για πρώτη φορά, το όριο των δύο θητειών στην ίδια θέση για τα στελέχη της εκπαίδευσης.

✓ **Καθιερώνεται** ένα σύνολο υποστηρικτικών δομών για την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση βασισμένο στη συλλογικότητα και τη διεπιστημονικότητα, στην ενίσχυση της παιδαγωγικής αυτονομίας και της δημιουργικότητας των εκπαιδευτικών αλλά στις ανάγκες που ο σύλλογος διδασκόντων επισημαίνει.

✓ **Αυξάνει τον αριθμό** των υποδιευθυντών στα δημοτικά σχολεία και **μειώνει το ωράριο** για τους διευθυντές-υποδιευθυντές, που πέραν των άλλων δημιουργούνται και νέες θέσεις εργασίας.

✓ **Αυξάνει το επίδομα προϊσταμένων** στα ολιγοθέσια Νηπιαγωγεία και Δημοτικά Σχολεία

Στον νόμο αυτόν όμως υπάρχουν διατάξεις που μας βρίσκουν αντίθετους και θα αγωνιστούμε να τροποποιηθούν.

Η Ε.Ρ.Α. είναι υπέρ της συμμετοχής όλων των εκπαιδευτικών (και των αναπληρωτών) στην κρίση κατά τρόπο αποφασιστικό για την επιλογή εκπαιδευτικών που διεκδικούν θέση στελέχους της εκπαίδευσης και **υπέρ των θητειών** [μέχρι δύο συνεχόμενες] όλων των στελεχών εκπαίδευσης. **Είναι αντίθετη όμως στην αξιολόγηση των υποδιευθυντών και διευθυντών σχολείων**, γιατί πρόκειται για εκπαιδευτικούς της τάξης και δεν μπορεί ποσοτικοί χαρακτηρισμοί μεταξύ συνεργατών στο ίδιο σχολείο να αντικαταστήσουν την ανάγκη δημιουργίας σχέσεων συναδελφικών, σχέσεων εμπιστοσύνης και συνεργατισμού που πρέπει να υπάρχουν στα σχολεία.

• **Η Ε.Ρ.Α. επιμένει** ότι το εκπαιδευτικό κίνημα θα πρέπει να συνταχθεί και να αγωνιστεί υπέρ της θέσης **πως ο διευθυντής σχολείου να επιλέγεται και από τον σύλλογο διδασκόντων, να έχει ρόλο συντονιστή και όχι διοικητικού στελέχους** που θα προέρχεται από «πίνακες» και θα βρίσκεται σε παράλληλη σχέση με τον σύλλογο διδασκόντων. **Δυστυχώς** αυτή η θέση απορρίφθηκε από το ΣτΕ, σε μια χρονική στιγμή που όμως ούτε η ΔΟΕ και οι περισσότερες παρατάξεις την υποστήριξαν – μάλιστα, η ΔΑΚΕ και η ΔΗΣΥ-ΠΑΣΚ κατήγγειλαν την παραπάνω θέση.

ΘΕΣΜΟΘΕΤΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΧΡΟΝΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Οι Εκπαιδευτικοί Ριζοσπαστικής Αριστεράς - Ε.Ρ.Α- είχαν και έχουν ως βασική διεκδίκηση του εκπαιδευτικού κινήματος την ανάγκη 14χρονης δημόσιας δωρεάν υποχρεωτικής εκπαίδευσης και της δίχρονης υποχρεωτικής φοίτησης στο δημόσιο νηπιαγωγείο όλων των παιδιών 4-6 ετών με εκπαιδευτικούς νηπιαγωγούς. Είχε επισημάνει μάλιστα ότι το γνωστό αίτημα «2+12» ήταν λάθος διότι διαχώριζε το νηπιαγωγείο από το Δημοτικό το Γυμνάσιο και το Λύκειο, στην ουσία δηλαδή από την υποχρεωτική εκπαίδευση.

Γι αυτό το λόγο χαιρετήσαμε τη θεσμοθέτηση της Δίχρονης Υποχρεωτικής φοίτησης των παιδιών ηλικίας 4-6 ετών στο νηπιαγωγείο από την παρούσα κυβέρνηση, ως μέρος της δημόσιας και δωρεάν υποχρεωτικής εκπαίδευσης (άρθρο 33 νόμος 4521/2018), **θεσμοθέτηση** που έγινε εν μέσω σφοδρών αντιδράσεων από την ΠΟΕ-ΟΤΑ και τη **νεοφιλελεύθερη ηγεσία τηςΚ.Ε.Δ.Ε.**, αλλά

και αντιδράσεων ακόμα και μέσα στη βουλή (δεν την ψήφισαν Ν.Δ. –ΠΑΣΟΚ (ΔΗΣΥ) -ΚΚΕ).

Χαιρετίζουμε την έναρξη της εφαρμογής του νόμου για το 2018-2019 την δίχρονη υποχρεωτική φοίτηση στα νηπιαγωγεία, ενός νόμου που για 50 χρόνια πάλευε να νομοθετηθεί και να εφαρμοστεί η εκπαιδευτική κοινότητα. Οι 184 δήμοι-δήμαρχοι που προσήλθαν με θετική ψήφο στις τριμελείς επιτροπές ώστε από τη νέα σχολική χρονιά να εφαρμοστεί ο νόμος δείχνει ότι η προπαγάνδα της ηγεσίας της ΚΕΔΕ και των επιχειρηματιών-ιδιωτών των παιδικών σταθμών κατά της φοίτησης στο νηπιαγωγείο, δεν μπορεί να υποσκελίσει την κοινωνική απαίτηση και ανάγκη για δωρεάν και δημόσια φοίτηση και των προνηπίων σε σχολεία, στα νηπιαγωγεία.

Δεν αποδεχόμαστε όμως την απόφαση του Υπουργείου Παιδείας να μη ισχύσει από τη νέα σχολική χρονιά ο νόμος (άρθρο 33 νόμος 4521/2018) και σε εκείνους τους Δήμους που οι τριμερείς επιτροπές εισηγήθηκαν θετικά την εφαρμογή του.

Δεν αποδεχόμαστε για θέματα που άπτονται του Δημόσιου Σχολείου και της εκπαιδευτικής πολιτικής της χώρας καθοριστικοί «κριτές» να είναι οι Δήμοι-δήμαρχοι, η κυβέρνηση και το υπουργείο παιδείας ασκούν εκπαιδευτική πολιτική και έχουν υποχρέωση να πάρουν την ευθύνη υλοποίησης του νόμου με την δέσμευση όμως γενναίας χρηματοδότησης ώστε να καλυφθούν οι ανάγκες στέγασης όλων των νηπίων.

Η κατάργηση του ΟΣΚ στην οποία προέβησαν οι κυβερνήσεις ΝΔ- ΠΑΣΟΚ και που συνεχίζεται μέχρι σήμερα και η μεταφορά της αρμοδιότητας για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση σχολικών κτηρίων-υποδομών στους Δήμους, χωρίς να συνοδεύεται μάλιστα από την απαιτούμενη χρηματοδότηση, αποδείχτηκε λανθασμένη και με επιπτώσεις ολέθριες για την εκπαίδευση. Απαιτείται ίδρυση δημόσιου οργανισμού για την ανέγερση σύγχρονων διδακτηρίων και για τον εξοπλισμό τους.

Υπερασπιζόμαστε τις κατακτήσεις μας

Για τις διεκδικήσεις του κινήματος που υιοθέτησε με θετικές ρυθμίσεις η κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ και που αποτελούσαν χρόνια αιτήματα του κλάδου διαπιστώνουμε ότι άλλες παρατάξεις επενδύουν στην καταστροφολογία και στα fake news και άλλες να σιωπούν, αναπολώντας μάλλον το σχολείο που «χάθηκε», αυτό των

Αρβανιτόπουλου-Διαμαντοπούλου. Μάλλον ξεχνούν εύκολα και λησμονούν τι έπαθε ο κλάδος και η εκπαίδευση από τις πολιτικές ΝΔ και ΠΑΣΟΚ, από τις πολιτικές της στοχοποίησης των εκπαιδευτικών, του φόβου και του ελέγχου της αξιολόγησης με ανοιχτές πόρτες και παράθυρα για απολύσεις. Γι αυτούς τους λόγους τις θετικές ρυθμίσεις που έγιναν και που αποτελούν κατακτήσεις του εκπαιδευτικού κινήματος, πρέπει να τις υπερασπίσουμε όλοι μαζί, για να μην τις δούμε ως συνθήματα διεκδίκησης σε πανό αυριανές κινητοποιήσεις.

ΟΙ ΔΙΕΚΔΙΚΗΣΕΙΣ ΜΑΣ-πρόταση για την 87^η Γενική Συνέλευση της ΔΟΕ

Η Ε.Ρ.Α. χωρίς να ξεχνά, δεν μένει στο χτες, διεκδικεί σταθερά ένα Δημοκρατικό, Ανθρώπινο και Δωρεάν Δημόσιο Σχολείο, ένα σχολείο με όλους τους αναγκαίους εκπαιδευτικούς που θα συντελεί στην κατάκτηση υψηλού μορφωτικού επιπέδου για όλα τα παιδιά, ένα σχολείο που δεν θα αποκλείει κανένα παιδί από την πρόσβαση στα δημόσια αγαθά της παιδείας.

Η Ε.Ρ.Α. με αυτές τις θέσεις ως αφετηρία, και με την πεποίθηση ότι το μέλλον μας δεν θα το γράψει ο νεοφιλελευθερισμός, αλλά οι εργαζόμενοι στη βάση των πραγματικών κοινωνικών και μορφωτικών αναγκών, καταθέτουμε ως «προμετωπίδα» στους αγώνες μας το παρακάτω διεκδικητικό πλαίσιο:

- **Δεκατετράχρονη** δημόσια και δωρεάν εκπαίδευση. Δίχρονη υποχρεωτική φοίτηση στο Νηπιαγωγείο σε όλη την επικράτεια για όλα τα παιδιά 4-6 χρονών.
- **Μαζικοί μόνιμοι διορισμοί στην εκπαίδευση.** Διορισμό των συμβασιούχων εκπαιδευτικών (αναπληρωτών) που καλύπτουν πάγιες και διαρκείς ανάγκες, τώρα.
- **Πλήρη** εργασιακά, εκπαιδευτικά, ασφαλιστικά και συνδικαλιστικά δικαιώματα στους αναπληρωτές.
- **Μαζικούς μόνιμους διορισμούς** στην Ειδική Αγωγή.
- **Ψήφιση νέου νόμου για τις προσλήψεις** που θα βασίζεται στην προϋπηρεσία των συναδέλφων αναπληρωτών που υπηρετούν επί χρόνια στο δημόσιο σχολείο.
- **Μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα** 20 για τα δημοτικά και 15 στα νηπιαγωγεία.

- **Μείωση του διδακτικού ωραρίου** των εκπαιδευτικών και στα ολιγοθέσια Νηπιαγωγεία και Δημοτικά σχολεία, ώστε να εξισωθεί με αυτό των πολυθεσίων.

- **Σταδιακή μείωση** του διδακτικού ωραρίου και μετά την 20ετία.

- Λύση τώρα για το «αμετάθετο» των κοινών ειδικοτήτων.

- **Ανέγερση νέων κτιριακών υποδομών**, ικανών να ανταποκριθούν στην πλήρη εφαρμογή της δίχρονης φοίτησης στο νηπιαγωγείο και γενικότερα στις σύγχρονες ανάγκες σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. **Ίδρυση δημόσιου οργανισμού** για την ανέγερση σύγχρονων διδακτηρίων.

- **Δημιουργία οργανικής θέσης σε κάθε πολυθέσιο σχολείο** ενός επιπλέον δασκάλου για ενισχυτική διδασκαλία και εντός των τάξεων που υπάρχει παιδαγωγική ανάγκη.

- **Ικανός αριθμός δασκάλων και νηπιαγωγών** στη διάθεση της διεύθυνσης εκπαίδευσης που θα καλύπτουν ολιγοήμερες έκτακτες ανάγκες των σχολείων.

- **Ίδρυση και λειτουργία** Τμημάτων Ένταξης σε όλα τα σχολεία.

- **Επέκταση του θεσμού της Παράλληλης στήριξης** ώστε να καλυφθούν όλες οι ανάγκες των μαθητών που χρήζουν ειδική αγωγή.

- **Ορισμός σταθερού εκπαιδευτικού**, υπεύθυνου για κάθε ολόημερο σχολείο με περισσότερα από δυο τμήματα.

- **Να εγγράφονται όλοι οι μαθητές στο ολόημερο** μόνο με δήλωση του γονέα.

- **Θεσμοθέτηση παιδαγωγικής- επιμορφωτικής συνεδρίασης** του συλλόγου διδασκόντων που θα λογίζεται ως ώρα διδακτική.

- **Ενίσχυση του παιδαγωγικού ρόλου** και των αρμοδιοτήτων του Συλλόγου Διδασκόντων, αποφασιστική η κρίση του για την επιλογή διευθυντών.

- **Επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών** με ευθύνη της πολιτείας με απαλλαγή των διδακτικών καθηκόντων, επαναφορά των διδασκαλείων.

Ο δρόμος του αγώνα για δημοκρατία, για τα δικαιώματα στην εργασία, για παιδεία και υγεία για όλο τον λαό, για έναν καλύτερο και δίκαιο κόσμο δεν έχει γυρισμό

- **Νέα αναλυτικά προγράμματα**, που να προάγουν την κριτική και δημιουργική σκέψη, και να είναι βασισμένα στον Λόγο και στην τέχνη, στην παιδικότητα, αλλά και στην εμβάθυνση των πτυχών της γνώσης και στην εξέλιξη αυτής.

- **Χορήγηση εκπαιδευτικών αδειών** για δωρεάν μεταπτυχιακές σπουδές.

- **Επέκταση του προγράμματος για τις βιβλιοθήκες** σε όλα τα σχολεία και για τη λειτουργία τους να διατεθούν τουλάχιστον πέντε[5] διδακτικές ώρες.

- **Δημιουργία αίθουσας πληροφορικής** ενταγμένη στο πρόγραμμα των βιβλιοθηκών έτσι που να λειτουργεί και ως ηλεκτρονική βιβλιοθήκη.

- **Υποστήριξη των σχολείων** με μόνιμο επιστημονικό και βοηθητικό προσωπικό.

- **Επέκταση του προγράμματος των σχολικών γευμάτων** σε όλα τα σχολεία.

- **Αύξηση των δαπανών για την παιδεία.** Ειδική χρηματοδότηση για τις πολιτιστικές – εκπαιδευτικές επισκέψεις και δραστηριότητες των σχολείων.

- **Ένταξη όλων των προσφυγόπουλων-μεταναστόπουλων** στα σχολεία με παράλληλη λειτουργία τάξεων υποδοχής.

- **Αυξήσεις στους μισθούς και στις συντάξεις.**

- **Οι διατάξεις για τα όρια της συνταξιοδότησης** και το ύψος των συντάξεων δεν αποτελούν για μας γεγονός τελεσίδικο. **Η ανατροπή τους αποτελεί προτεραιότητα στις διεκδικήσεις και στον αγώνα μας.**

- **Πλήρη σύνταξη στα 35 χρόνια** εργασίας χωρίς όριο ηλικίας.

- **Υπεράσπιση της πρώτης κατοικίας** από πλειστηριασμούς.

- **Ανατροπή των μνημονιακών πολιτικών και των νεοφιλελεύθερων** και αγοραίας έμπνευσης «οδηγιών» της ΕΕ-ΔΝΤ και του ΟΟΣΑ.

**Υπερασπίζουμε τις κατακτήσεις μας,
δεν θα αφήσουμε να γίνουν συνθήματα διεκδίκησης σε αυριανά πανό.
Πίσω δε γυρίζουμε, προχωράμε**

